



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL SAN PIETRO TERME
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
 Via XVII Aprile n.1 40024 CASTEL SAN PIETRO TERME (Bologna)
 TEL. 051 941127 - FAX 051-943601- C.M. BOIC86500D
 Codice Fiscale: 82003690375 - Cod. Univoco Fatturazione: UF9E9F
 e-mail: boic86500d@istruzione.it pec: boic86500d@pec.istruzione.it
 sito web: www.iccspt.edu.it

REGOLAMENTO SCAMBI LINGUISTICI

<p>ALUNNI: solo alunni delle classi terze.</p>
<p>SISTEMAZIONE ALUNNI: in famiglia. I docenti delle due scuole, per mezzo delle schede compilate dalle famiglie, abbinano ogni alunno ad un partner dello stesso sesso. Qualora il numero dei maschi e delle femmine fosse diverso si concorderà con le famiglie (comunque in camera singola).</p>
<p>DURATA: dai 5 agli 8 giorni a seconda delle destinazioni.</p>
<p>PERIODO: <u>FASE 1</u> all'estero durante la settimana ACUTA. <u>FASE 2</u> in Italia di solito durante o verso la fine del secondo quadrimestre.</p>
<p>VIAGGIO: il mezzo di trasporto varia a seconda delle destinazioni.</p>
<p>ATTIVITA': <u>FASE 1:</u> I docenti sono sempre presenti durante il giorno e svolgono attività turistico-culturali e linguistiche con gli alunni. La sera e nel fine settimana gli alunni rimangono in famiglia.</p> <p><u>FASE 2:</u> le famiglie italiane ospitano il partner e gestiscono il tempo dell'ospite nel tardo pomeriggio, in serata e nel fine settimana. Durante il giorno gli ospiti svolgono attività con i loro insegnanti. L'ospite deve essere accompagnato ogni mattina e ritirato davanti alla scuola o alla stazione ferroviaria di Castel San Pietro secondo un programma precedentemente stabilito.</p>
<p>OGNI ALUNNO DEVE PARTECIPARE AD ENTRAMBE LE FASI, salvo esclusione da parte dei Consigli di Classe</p>
<p>CORSO DI PREPARAZIONE: partecipazione obbligatoria (pena l'esclusione) a 2 o 3 incontri pomeridiani in orario extra- scolastico con i Docenti di lingua.</p>
<p>PROBLEMI DI SALUTE: Le famiglie sono tenute ad informare i docenti, nella scheda informativa, di eventuali patologie, allergie, intolleranze o quant'altro. Gli alunni devono essere autonomi e responsabili nella gestione dei loro farmaci.</p>
<p>ESCLUSIONI: - ritardo negli adempimenti (consegna autorizzazioni, pagamento caparra)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mancata partecipazione al corso di preparazione pomeridiano, ● parere non favorevole del Consiglio di Classe per comportamento e senso di responsabilità inadeguati (decisione che il Consiglio di Classe può prendere in qualsiasi momento dell'anno scolastico).

DOCUMENTI: documento d'identità valido per l'espatrio o passaporto e tessera sanitaria. I minori di 14 anni dovranno essere provvisti della dichiarazione di accompagnamento. (<https://www.poliziadistato.it/statics/14/scheda-passaporto-minori.pdf>)

TENUTO CONTO CHE LO SCAMBIO LINGUISTICO E' UN'ESPERIENZA DI POTENZIAMENTO, LE MODALITA' DI SELEZIONE SONO LE SEGUENTI:

REGOLAMENTO ACCESSO AGLI SCAMBI LINGUISTICI

CAPO A) Costituzione di una graduatoria unica e assegnazione dei posti

Viene formulata una sola graduatoria e viene usata a scorrimento per attribuire i posti in base alle scelte effettuate dalle famiglie: viene infatti concessa l'opportunità alle famiglie di indicare una prima e una eventuale seconda scelta in base alle mete disponibili.

Nei primi mesi della classe terza gli alunni interessati allo scambio vengono invitati a un laboratorio pomeridiano in orario extra scolastico dove gli insegnanti di lingua valuteranno se le competenze comunicative e relazionali di ogni alunno in **entrambe le lingue curricolari** siano adeguate all'esperienza dello scambio.

Viene dunque stilata una graduatoria che sarà il risultato della media dei voti di comportamento, di prima lingua straniera, seconda lingua straniera al termine del secondo quadrimestre della seconda classe, e il voto del suddetto laboratorio espresso con media matematica.

CAPO B) Primo punteggio: valutazione comportamento al termine della classe II

(pti. 4) COMPORAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO E PERICOLOSO Non rispetta le persone (ci sono gravi aggressioni) e le "cose" (ci sono gravi rotture e perdite). Non rispetta gli ambienti né le attività che vi si svolgono. Il comportamento non riesce ad essere adeguato al contesto.

(pti. 5) COMPORAMENTO SCORRETTO Non rispetta le persone e le "cose". Non rispetta gli ambienti e le attività che vi si svolgono. Il comportamento non riesce ad essere adeguato al contesto.

(pti. 6) COMPORAMENTO SPESSO SCORRETTO Spesso non rispetta le persone e le "cose". Spesso non riesce a rispettare gli ambienti e le attività che vi si svolgono. Spesso non riesce a tenere un comportamento adeguato al contesto.

(pti. 7) COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO CHE NECESSITA DI RICHIAMI Non sempre riesce a rispettare le persone e le "cose". Non sempre riesce a rispettare gli ambienti e le attività che vi si svolgono. Non sempre riesce a tenere un comportamento adeguato al contesto.

(pti. 8) COMPORAMENTO SOSTANZIALMENTE CORRETTO Nel complesso rispetta le persone e le "cose". Nel complesso rispetta gli ambienti e le attività che vi si svolgono. Nel complesso tiene un comportamento adeguato al contesto. E' abbastanza disponibile ad aiutare gli altri.

(pti. 9) COMPORAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE Rispetta le persone e le "cose". Rispetta gli ambienti e le relative attività. Tiene un comportamento adeguato al contesto. E' disponibile ad aiutare gli altri, cogliendone le difficoltà.

(pti. 10) COMPORAMENTO INECCEPIBILE Rispetta sempre le persone e le "cose". Rispetta sempre gli ambienti e le relative attività. Tiene un comportamento sempre adeguato al contesto. E' sempre disponibile ad aiutare gli altri e a coglierne le difficoltà.

CAPO C) Esclusione dalla graduatoria o dal viaggio

- mancato pagamento della caparra: rispetto alla quale essendo confirmatoria resta inteso che viene persa se l'alunno non parte;
- mancato rispetto delle scadenze relative agli adempimenti indicati; qualora la famiglia non consegnasse l'adesione entro i termini stabiliti lo studente sarà escluso da qualsiasi scambio;
- l'adesione per una specifica destinazione, anche nel caso in cui si rendessero disponibili posti dell'eventuale prima scelta, non sarà modificabile;
- giudizio di comportamento del I quadrimestre della classe III inferiore a SC oppure, dove necessario per questioni organizzative, giudizio del comportamento del pagellino di novembre della classe III inferiore a SC.
- valutazione del Consiglio di Classe per comportamento ritenuto non adeguato.

CAPO D) Parimerito

In caso di parimerito nell'ambito della graduatoria per la selezione dei candidati per la partecipazione agli scambi viene data precedenza al candidato con la media maggiore dei voti di tutte le materie della pagella del secondo quadrimestre della seconda classe. In caso di parità anche in questo caso, si procede a sorteggio.

RINUNCIA O DIVERSI IMPEDIMENTI:

- in caso di improvvisa impossibilità ad ospitare il partner straniero per gravi motivi, la famiglia concorda con i docenti una possibile alternativa;
- in caso di rinuncia da parte dell'alunno, la caparra verrà interamente trattenuta dalla scuola

Si precisa che :

- CONSIDERATA LA COMPLESSA ORGANIZZAZIONE DEGLI SCAMBI, CHE DEVONO TENER CONTO ANCHE DELLE ESIGENZE DELLE SCUOLE STRANIERE, NON CI È POSSIBILE STABILIRE CON CERTEZZA I NUMERI DEI PARTECIPANTI E QUINDI IL COSTO TOTALE NEL MOMENTO IN CUI LE FAMIGLIE FANNO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.
- NEL CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD OSPITARE, PER SOPRAGGIUNTI GRAVI MOTIVI, DA PARTE DI UN ALUNNO ITALIANO O STRANIERO, I DOCENTI STRANIERI ED ITALIANI CERCHERANNO DI SALVAGUARDARE LA PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO ALLO SCAMBIO, CON UNA SISTEMAZIONE ALTERNATIVA DELL'ALUNNO ITALIANO/STRANIERO.

Regolamento rivisto dal Consiglio di Istituto con delibera n. 46 del 4 novembre 2019 e successivamente modificato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 58 del 27/11/2019