

COMITATO DI VALUTAZIONE IC DI CASTEL SAN PIETRO TERME

Criteri per l'assegnazione del bonus (L.107/2015 cc.26,27)

Il comitato di valutazione dell'IC di Castel San Pietro Terme , in via di prima applicazione delle disposizioni di cui alla L.107/2015 art.1 cc 126,127, 128, 129, atteso il carattere sperimentale di questo primo triennio applicativo delle stesse, in data 16 maggio delibera i seguenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus.

1. L'individuazione dei docenti assegnatari del bonus è operata dal dirigente scolastico, essa dovrà essere motivata in coerenza con i tre ambiti individuati dalla Legge 107 ed i criteri espressi dal comitato di valutazione.
2. Per l'assegnazione del bonus e per l'individuazione dei criteri si è cercato di garantire i seguenti principi e caratteri generali:
 - **Trasparenza:** accessibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola delle informazioni relative al procedimento .
 - **Equità:** possibilità offerta a tutti i docenti di ruolo, ciascuno per le proprie peculiarità, di accedere al bonus.
 - **Oggettività e differenziazione :** correlazione tra valutazione, indicatori e descrittori, quest'ultimi collegati ad evidenze documentabili e documentate.
3. Il sistema premiale individuato vuole essere coerente con gli obiettivi indicati nel PdM e nel POF/PTOF dell'Istituto.
4. Per la definizione dei criteri sono state articolate le tre aree del comma 129 in indicatori, e ciascun indicatore in descrittori, cui va associato un punteggio. Ne conseguirà un profilo di merito complessivo che consentirà al Dirigente scolastico di assegnare il bonus a coloro che hanno il profilo più elevato.
5. E' potenzialmente assegnatario del bonus ogni docente che, nell'anno scolastico, in relazione ai criteri messi a punto dal comitato di valutazione, ha svolto attività / utilizzato metodologie che vanno significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente.
6. La valutazione e la successiva assegnazione del bonus operate da Dirigente scolastico, sulla base dei criteri definiti dal Comitato, non riguarderanno l'operato complessivo del docente, ma saranno finalizzate ad individuare coloro che si sono particolarmente adoperati e distinti **limitatamente ai criteri** deliberati . A parità di elementi individuati sarà premiata l'attitudine e la disponibilità del docente a collaborare con i colleghi, a condividere nuove metodologiche e a mettere a disposizione della scuola le proprie competenze poiché la qualità dell'insegnamento non è da intendere come fine a se stessa, ma agita in uno specifico contesto.
7. L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari; sarà determinata dal Dirigente Scolastico tenuto conto: delle diverse attività valorizzate, della loro incidenza sulla qualità dell'istituzione scolastica e non è soggetta a motivazione.
8. Il provvedimento del bonus dovrà essere emanato entro il 31 agosto di ciascun anno.

AREA A - “Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

A 1) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

DESCRITTORI	EVIDENZE E RISCONTRI	PUNTI
Innovazione educativa veicolata dall’integrazione di strumenti e metodi anche basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) (1)	Documentazione a cura del docente agli atti della scuola	da 1 a 10
Progettazione e realizzazione di significative attività didattiche attraverso specifiche metodologie: cooperative learning, lavori per piccoli gruppi, flipped classroom, classi aperte ecc.	Documentazione a cura del docente agli atti della scuola	da 1 a 10

(1) Pertanto è necessario distinguere le TD (Tecnologie Didattiche) dalle TIC (Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione). Le TD fanno riferimento ad un ambito interdisciplinare il cui focus è rappresentato dai processi didattici, metacognitivi e metacomunicativi che usano le TIC, ma non coincide con esse. Le TIC, infatti, in senso stretto riguardano le tecnologie utilizzate o utilizzabili nella didattica la cui connotazione è prevalentemente tecnologico-digitale. Attraverso le TD gli strumenti informatici sono usati come supporto per favorire la crescita di “comunità di apprendimento” anziché come veicolo per erogare contenuti.

A 2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA

DESCRITTORI	EVIDENZE E RISCONTRI	PUNTI
Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF O elaborazione del Piano di	Qualità nell’espletamento dei compiti su valutazione del DS	da 1 a 10

Miglioramento d'Istituto		
Elaborazione personale o in gruppo di strumenti e sussidi funzionali all'Istituto ed adottati e condivisi nell'ambito dello stesso	Documentazione a cura del docente/gruppo docenti	da 1 a 10
predisposizione e realizzazione con <u>esiti positivi</u> di iniziative di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa coerenti con il POF /PTOF ed il PDM	Documentazione a cura del docente	da 1 a 10
Partecipazione a gare, concorsi ed eventi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Documentazione agli atti della scuola	da 1 a 10
Progettazione di PON, scambi culturali e partecipazione a bandi	Documentazione agli atti della scuola	da 1 a 10

A 3) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

La valutazione nell'ambito di questo punto, deve essere frutto di una riflessione attenta e di una definizione di criteri e di modalità che siano oggettivi, significativi, condivisi ed espressi in modo chiaro.

Per questo motivo per questo anno, le risorse in gioco saranno dirottate nelle altre aree, in attesa di identificare e definire indicatori adeguati.

AREA B - " Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

B 1) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE:

DESCRITTORI	EVIDENZE E RISCONTRI	PUNTI
Partecipazione a gruppi di	Attestazioni di partecipazione,	da 1 a 10

ricerca/formazione/aggiornamento e socializzazione di quanto appreso con i colleghi	documentazione agli atti della scuola	
Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca/formazione/aggiornamento	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	da 1 a 10
Personale apporto dato alla ricerca , attraverso la pubblicazione anche come coautore di libri di testo e/o articoli di didattica su riviste specializzate a partire dall'anno in corso.	Pubblicazioni- Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	da 1 a 10

AREA C - "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

C 1) REONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

DESCRITTORI	EVIDENZE E RISCONTRI	PUNTI
assunzione e gestione efficace ed autonoma di incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	Qualità nell'espletamento dei compiti su valutazione del DS e documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	da 1 a 10
assunzione e gestione efficace ed autonoma di incarichi e responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi	Qualità nell'espletamento dei compiti su valutazione del DS e documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	da 1 a 10

C 2) FORMAZIONE DEL PERSONALE

DESCRITTORI	EVIDENZE E RISCONTRI	PUNTI
Partecipazione ad iniziative di formazione d'Istituto, in Rete o di altri soggetti accreditati	Certificazioni, attestati di frequenza e socializzazione dei materiali	da 1 a 10
Produzione o rielaborazione e diffusione di materiale per la formazione del personale	Documentazione rielaborata dal	

Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola	docente e diffusione/condivisione con i colleghi	da 1 a 10
	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	da 1 a 10

Approvato dal Comitato di valutazione il 31 maggio 2016